ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Педагогика

1. **Целью изучения дисциплины** - сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 **«Педагогика»** относится к обязательной части «Блок Дисциплины (модули)» к обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.08
Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для освоения дисциплины «**Педагогика**» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Возрастная психология».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы дефектологии», «Образование лиц с нарушением слуха», «Образование лиц с нарушениями интеллекта», «Образование лиц с нарушением речи» и т.д., а также прохождения психолого-педагогической и преддипломной практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «**Педагогика»** направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1 Знает основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; ОПК.3.2 Умеет использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; ОПК.3.3 Владеет стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей

		обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетные единицы).

5. Разработчик: зав.кафедрой Акбашева Р.С.